



**1° CIRCOLO DIDATTICO DI CIAMPINO "VITTORIO BACHELET"**

Via Il giugno, 16 – 00043 CIAMPINO (RM) -- ☎ 06 - 79.10.323 - fax 06 - 79.11.032 - C.F. 80198930580

✉ [RMEE220001@istruzione.it](mailto:RMEE220001@istruzione.it) – [RMEE220001@pec.istruzione.it](mailto:RMEE220001@pec.istruzione.it)

Sito Web [www.1circolociampino.edu.it](http://www.1circolociampino.edu.it)

Al Collegio dei Docenti  
Ai docenti funzioni strumentali  
e. p.c. Al Consiglio d'Istituto  
Alla RSU  
Ai Genitori  
Al personale ATA  
All'Albo della scuola e sul sito web

Oggetto: ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER L'AGGIORNAMENTO DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA A.S. 2022-2025. INTEGRAZIONE a.s. 2022-2023

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTA la Legge n. 59 del 1997, sull'autonomia delle istituzioni scolastiche;  
VISTO il DPR 275/1999, che disciplina la suddetta legge in maniera specifica;  
VISTA la Legge n. 107 del 2015, che ha ricodificato l'art. 3 del DPR 275/1999;  
VISTO il D. L.vo n. 165 del 2001 e ss.mm. ed integrazioni in merito ai compiti e alle funzioni della Dirigenza scolastica;  
VISTO il PTOF 2019/2022;  
VISTO il PTOF 2022/2025 stilato in forma provvisoria in vista della Rendicontazione del triennio precedente;  
PRESO ATTO che l'art.1 della Legge n. 107/2015, ai commi 12-17, prevede che:

- il Piano può essere rivisto annualmente entro ottobre;
- il Piano deve essere elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico;
- il Piano è approvato dal Consiglio d'Istituto;
- una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

VISTA la nota ministeriale del 19 settembre 2022 n.23940;

VISTI i risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti restituiti in termini di misurazione dei livelli della scuola e delle classi in rapporto alla media nazionale e regionale;

TENUTO CONTO del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'identità dell'Istituto;

**EMANA**

ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. n. 275/1999, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della Legge n. 107/2015, il seguente atto di indirizzo al Collegio dei docenti orientativo della revisione annuale del Piano dell'Offerta Formativa Triennale, dei processi educativi e didattici e delle scelte di gestione e di amministrazione.



## 1° CIRCOLO DIDATTICO DI CIAMPINO "VITTORIO BACHELET"

Via Il giugno, 16 – 00043 CIAMPINO (RM) -- ☎ 06 - 79.10.323 - fax 06 - 79.11.032 - C.F. 80198930580

✉ [RMEE220001@istruzione.it](mailto:RMEE220001@istruzione.it) – [RMEE220001@pec.istruzione.it](mailto:RMEE220001@pec.istruzione.it)

Sito Web [www.1circolociampino.edu.it](http://www.1circolociampino.edu.it)

Il Piano Triennale dell'Offerta formativa è da intendersi non solo quale documento con cui l'istituzione dichiara all'esterno la propria identità, ma come programma in sé completo e coerente di strutturazione del curriculum, delle attività, della logistica organizzativa, dell'impostazione metodologica didattica, dell'utilizzo, valorizzazione e promozione delle risorse umane e non, con cui la scuola intende perseguire gli obiettivi dichiarati nell'esercizio di funzioni che sono comuni a tutte le istituzioni scolastiche in quanto tali, ma al contempo la caratterizzano e la distinguono.

### PRECISA

che il coinvolgimento e la fattiva collaborazione delle risorse umane di cui dispone l'istituto, l'identificazione e l'attaccamento all'istituzione, la motivazione, il clima relazionale ed il benessere organizzativo, la consapevolezza delle scelte operate e delle motivazioni di fondo, la partecipazione attiva e costante, la trasparenza, l'assunzione di un modello operativo vocato al miglioramento continuo di tutti i processi di cui si compone l'attività della scuola non possono darsi solo per effetto delle azioni poste in essere dalla dirigenza, ma chiamano in causa tutti e ciascuno, quali espressione della vera professionalità che va oltre l'esecuzione di compiti ordinari, anche se fondamentali, e come elementi indispensabili all'implementazione di un Piano che superi la dimensione del mero adempimento burocratico e diventi reale strumento di lavoro, in grado di canalizzare l'uso e la valorizzazione di tutte le risorse.

### PREMESSA

“Prepararsi ad essere pronti” è il monito delle nota ministeriale n.1998 del 19 agosto 2022 del capo di Dipartimento dott. Versari, in quanto da settembre 2022 le rigide misure anti Covid, che hanno caratterizzato gli ultimi anni scolastici e la DAD, cedono il passo a strategie di preparedness e readiness, per il contrasto di un eventuale ed improvviso aumento dei contagi (Vademecum del Ministero dell'Istruzione).

In tale scenario, si impone una riflessione organizzativa e didattica, che faccia leva non solo sulle potenzialità dell'autonomia scolastica, ma soprattutto sul dialogo e sull'azione coordinata e interdipendente dei diversi attori, che, a vario titolo, fanno parte della nostra comunità scolastica, in un rinnovato patto di corresponsabilità educativa. Alla scuola e a tutti noi spetta il compito di accogliere con cura gli allievi e le allieve che, nel triennio trascorso, hanno sperimentato un vissuto scolastico fatto di presenze e distanze, per guidarli nell'attribuzione di un senso all'esperienza pregressa e per sostenerli ed orientarli nel quinquennio della scuola primaria.

La ripresa delle attività scolastiche deve, dunque, avvenire in un complesso equilibrio fra i diritti costituzionali alla salute e all'istruzione, in un armonico intreccio tra sicurezza, benessere socio-emotivo, qualità degli ambienti di apprendimento, rispetto dell'altro/a da sé.

Il Collegio Docenti è, quindi, chiamato ad aggiornare il PTOF secondo quanto di seguito individuato, ad integrazione dell'atto di indirizzo di cui al prot. 05246/U del 02/11/2021.

1. L'elaborazione del PTOF deve articolarsi facendo riferimento a *vision* e *mission* condivise, dichiarate per il triennio ed emblematiche nell'espressione: “radici per crescere ed ali per volare”, ma anche al patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni ha contribuito a costruire l'immagine della scuola e contribuirà, nel tempo, a ridefinirne ed arricchirne il profilo pedagogico.



## 1° CIRCOLO DIDATTICO DI CIAMPINO "VITTORIO BACHELET"

Via II giugno, 16 – 00043 CIAMPINO (RM) -- ☎ 06 - 79.10.323 - fax 06 - 79.11.032 - C.F. 80198930580

✉ [RMEE220001@istruzione.it](mailto:RMEE220001@istruzione.it) – [RMEE220001@pec.istruzione.it](mailto:RMEE220001@pec.istruzione.it)

Sito Web [www.1circolociampino.edu.it](http://www.1circolociampino.edu.it)

2. L'implementazione di un sistema di monitoraggio delle azioni intraprese e delle attività svolte nel lungo periodo, partendo dagli esiti della rendicontazione sociale per il triennio concluso e dai dati raccolti per la rielaborazione del RAV con riferimento costante agli esiti formativi degli allievi (prove Invalsi) ed ai feedback sistematici, provenienti dai diversi stakeholders.

3. L'organizzazione di canali di comunicazione verso l'esterno (potenziali stakeholders, Enti locali, associazioni, ...) per far conoscere i punti di forza dell'Istituzione scolastica, delineare una identità autorevole della comunità educante e creare alleanze costruttive, predisponendo materiale informativo e attivando canali di comunicazione sulle attività della scuola rivolte alle famiglie e al territorio.

4. Nella progettazione curricolare ed extracurricolare si terrà conto del seguente principio essenziale: progettare per competenze. La progettazione sarà impostata ponendo come obiettivo il conseguimento di competenze da parte degli studenti, intendendo per competenza un abito mentale, un profilo intellettuale oltre che un criterio unificante del sapere. Per svolgere compiti articolati e complessi è necessario che le conoscenze e le abilità si integrino con attitudini, motivazioni, emozioni, comportamenti e atteggiamenti che consentano di agire nella società con autonomia e responsabilità.

Si farà riferimento in particolare oltre ai seguenti documenti, confluiti nel curricolo di istituto:

- a. Raccomandazione relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente e l'Allegato Quadro di riferimento europeo (varate dal Consiglio d'Europa il 22 maggio 2018), che sostituiscono la Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio del 18 dicembre 2006 e relativo Allegato sullo stesso tema;
- b. Indicazioni nazionali e nuovi Scenari (nota MI n. 3645 del 01 marzo 2018);
- c. L'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile, sottoscritta il 25 settembre 2015 dai governi dei 193 Paesi membri delle Nazioni Unite, e approvata dall'Assemblea Generale dell'ONU.

5. La progettazione educativa, scandita da itinerari didattici bimestrali, dovrà essere fondata sul rispetto dell'unicità della persona e sull'equità della proposta formativa, mettendo a fondamento dell'agire educativo l'assunto secondo cui *“non vi è nulla di più ingiusto che fare parti uguali fra disuguali”* (Don Lorenzo Milani), vero volano di una scuola inclusiva. Una scuola in cui si assume che i punti di partenza degli alunni e delle alunne sono diversi e che si impegna a dare a tutti adeguate e differenziate occasioni di apprendimento.

6. Sarà necessario finalizzare le scelte educative, curricolari, extracurricolari e organizzative all'implementazione della cultura dell'accoglienza, al contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo, al contrasto della dispersione scolastica e contro ogni forma di discriminazione.

7. Realizzare le attività del PNRR:

“Piano Scuola 4.0”

Le risorse permetteranno di trasformare le classi attuali, progettando nuovi ambienti e una nuova



## 1° CIRCOLO DIDATTICO DI CIAMPINO "VITTORIO BACHELET"

Via Il giugno, 16 – 00043 CIAMPINO (RM) -- ☎ 06 - 79.10.323 - fax 06 - 79.11.032 - C.F. 80198930580

✉ [RMEE220001@istruzione.it](mailto:RMEE220001@istruzione.it) – [RMEE220001@pec.istruzione.it](mailto:RMEE220001@pec.istruzione.it)

Sito Web [www.1circolociampino.edu.it](http://www.1circolociampino.edu.it)

didattica secondo le proprie esigenze. Il minimo comune denominatore saranno arredi facilmente posizionabili, attrezzature digitali versatili, la rete wireless o cablata.

Il Piano Scuola 4.0 prevede che ciascuna istituzione scolastica adotti il documento “Strategia Scuola 4.0”, sulla base di un format comune reso disponibile dall’Unità di missione del PNRR, che declina il programma e i processi che la scuola seguirà per tutto il periodo di attuazione del PNRR con

- la trasformazione degli spazi fisici e virtuali di apprendimento;
- le dotazioni digitali;
- le innovazioni della didattica;
- i traguardi di competenza in coerenza con il quadro di riferimento DigComp 2.2;
- l’aggiornamento del curriculum e del piano dell’offerta formativa;
- gli obiettivi e le azioni di educazione civica digitale;
- la definizione dei ruoli guida interni alla scuola per la gestione della transizione digitale;
- le misure di accompagnamento dei docenti e la formazione del personale.

8. Formazione dei docenti per l’innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale per l’insegnamento, apprendimento e formazione delle competenze cognitive e sociali degli allievi e del personale ATA, con particolare attenzione a:

- generalizzazione dell’uso delle tecnologie digitali tra il personale della scuola;
- programmazione e valutazione per competenze;
- innovazione didattica metodologica mediante esperienze di ricerca-azione;
- sicurezza e salute nei luoghi di lavoro.

Quanto sopra illustrato potrà essere effettivo ed efficace a condizione che, a partire dal corpo docente della scuola, che della scuola stessa è il principale serbatoio di risorse intellettuali e culturali, si condividano stili di relazione e di lavoro improntati a:

- collegialità;
- coinvolgimento positivo degli altri nel proprio lavoro;
- spirito di rafforzamento delle altrui capacità;
- disposizione alla ricerca-azione;
- apertura all’innovazione e al cambiamento.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa *Lucia Caiazzo*

*Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D.Lgs.n. 39/1993*